

**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Министерство образования и науки РД**

**ГКОУ РД «Хамзаюртовский лицей Казбековского района»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  МО классных руководителей | УТВЕРЖДЕНО  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |



**План воспитательной работы 8 класса**

**на 2023 – 2024 уч. год**

***Составитель: Сайпулаева Жамиля Абдурахмановна***

***классный руководитель 8 класса***

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы классного руководителя. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс** | |
| 1. *Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.* | - наблюдение  - анкетирование  - сотрудничество с психологической службой школы для изучения психического состояния учащихся и возможной коррекции поведения учащихся. |
| 1. *Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.* | - формирование традиций в классе, проведение праздников: «День рождения класса», «Здравствуй Новый год!», «День сюрпризов»  - внутриклассные коллективные творческие дела(по предложению детей и родителей): например, выставка «Моя мама» ко Дню матери |
| 1. *Формирование и развитие коллектива класса* | - выбор актива класса, проведение классных собраний  - проведение классных часов по следующим блокам: а) познай себя, б)познай другого, в)элементы общения, г)основы этикета, д)в мире много интересного |
| 1. *Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам* | - контроль за успеваемостью учащихся класса  - работа с родителями и учителями по преодолению сложившийся ситуации  - сотрудничество с психологической службой школы |
| 1. *Работа с учителями-предметниками* | - Беседы  - Памятки  - Привлечение учителей на родительские собрания |

**3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:цикл занятий «Разговоры о важном

# 4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс** | |
|  |  |
| ***На уровне класса****:* | - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;  - через деятельность актива класса реализующих выполнение следующих функций:   * Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; * Организация дежурства по классу и школе; * Выпуск и работа классного уголка; * Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; * Представление кандидатур обучающихся для награждения; |
| ***На индивидуальном уровне:*** | * Участие в планировании***,*** организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; * Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях; * Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, мероприятий |

# 6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы;

- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;

- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе школьных, всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**7. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- выработка внутренних правил поведения для класса во время уроков, перемены, в столовой с их обсуждением на классном собрании.

**8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **На групповом уровне:** | - Проведение родительских собраний, круглых столов  - Анкетирование  - Выборы родительского актива класса  - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей |
| ***На индивидуальном уровне:*** | - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;  - индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |

**Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости**: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

**Приоритетная форма организации работы** с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Данный модуль реализуется в рамках всероссийского движения детей и молодежи, через различные акции:

* Дни единых действий РДДМ
* Участие в Проекте «Большая перемена»
* Всероссийская акция «Кросс наций»
* Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях
* Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects
* Участие в благотворительных акциях
* Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»
* Участие во Всероссийском Эко-проекте
* «На связи с природой»

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | Классные часы и беседы:  1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября 100-летие Расула Гамзатова  15 сентября День единства народов Дагестана |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Линейка «Здравствуй, школа!».  2. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» и  «Дню учителя» |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Сбор данных об одаренных обучающихся  2. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.  3.Международный день распространения грамотности. Классное мероприятия по теме |
| ***Трудовое, проф ориентационное*** | 1. Операция «Класс- мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классной комнаты)  2. Организация дежурства в классе  3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Рейд в семьи учащихся |
| ***Самоуправление*** | 1. Выборы органов самоуправления в классах  2. Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24  уч. год»  3. Оформление классного уголка |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».  2. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.  3. Беседы в классе по ПДД  4. Корректировка/заполнение социального паспорта класса. |
| **Детские общественные объединения** | Дни единых действий РДДМ по плану РДДМ |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. Классный час «Люди пожилые, сердцем молодые», посвященные Международному дню пожилых людей.  2. День памяти политических репрессий. Урок Памяти  5 октября: День учителя; |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»  2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | 1. Операция «Чистый двор –чистая школа!»  2. Библиотечный урок «Книжки -ребятишкам!»  3. Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»  4. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя  2. Родительское классное собрание по плану  Третье воскресенье октября: День отца. |
| ***Самоуправление*** | 1. Заседания органов самоуправления в классах  2. Рейд по соблюдению учебной дисциплины |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. День Здоровья  2. Участие в программе ВФСК ГТО |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) |
| ***Трудовое,***  ***Проф ориентационное*** | 1. Проф. беседа «Дисциплина в школе»  2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Встреча с представителем ПДН ОМВД России  2. Всемирный день защиты животных.Классный часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»  3. Заседание Совета профилактики |
| ***Детские общественные объединения*** | Дни единых действий РДДМ по плану РДДМ |
| **НОЯБРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. День народного единства. Классный час  2. Кл.час«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».  3.День Государственного герба Российской Федерации. |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Организация и проведениепредметных недель  2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам  3. День словаря. Классные мероприятия по теме |
| ***Трудовое, проф ориентационное*** | 1. Дежурство по школе  2. Беседа «Твое профессиональное будущее»  Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Родительское собрание по плану  2. Конкурс сочинений ко дню матери |
| ***Самоуправление*** | Совместное заседание актива класса и родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. Участие в программе ВФСК ГТО  2. Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!» |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Международныйдень толерантности. Классный час по данной тематике  2. День матери в России. Классный час «Мамы всякие важны!»  3. Общешкольное мероприятие«Маме! С любовью!»  4. Организация осенних каникул |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Акция «Внимание! Дорога!»  2. Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением. |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие в Проекте «Большая перемена» по плану РДДМ |
| **ДЕКАБРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1.День Неизвестного солдата. Классный час  2.День Героев Отечества. Классный час «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»  3. День Конституции РФ. Час общения «Главный  Закон Жизни!» |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по запросу администрации.  2. Дежурство по школе |
| ***Трудовое, проф ориентационнае*** | 1. Мастерская «Новый год к нам мчится…»  2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверть |
| ***Самоуправление*** | Заседания актива класса по организации проведения новогодних мероприятий |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. Веселые зимние старты |
|  | 2. Участие в программе ВФСК ГТО |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Подготовка и проведение  праздников «Однажды на Новый год…»  2. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку, выполненную своими руками  3. Участие в школьном конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Международный день инвалидов 2. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.   2. Час общения «Правовой лабиринт» |
| ***Детские общественные объединения*** | Всероссийская акция «Кросс наций» по плану РДДМ |
| **ЯНВАРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.  2. Классный час «Герои СВО»  3. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам |
| ***Трудовое, проф ориентационное*** | 1. Кл.час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»  2. Классный час «Еще не студенты, но все же…» ко Дню российского студенчества  3. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»  2. Индивидуальная консультации с родителями проблемных детей |
| ***Семейное*** | 1. Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в классе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. |
| ***Самоуправление*** | Заседания актива класса |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. Зимняя школьная спартакиада  2. Участие в программе ВФСК ГТО  3. Проведение тематического классного часа по ЗОЖ  4. Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул |
| ***Досуговая деятельность*** | Организация зимних каникул |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях по плану РДДМ |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. Час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана.  2. Классный час «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве!»  3. Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» к 23 февраля  4.15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Классный час: « Международный день родного языка»  8 февраля: День российской науки |
| ***Трудовое,***  ***Проф риентационное*** | 1. Субботник «Любимая школа самая чистая»  2. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Встреча с инспектором ПДН.  «Что есть Закон?» |
| ***Семейное*** | 1. Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»  2. Родительское собрание по плану |
| ***Самоуправление*** | Заседания актива класса |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества. |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Классное досуговое мероприятие «От солдата – до генерала»  2. Общешкольное мероприятие «Аты-баты» |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects |
| **МАРТ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. День воссоединения Крыма и России. Кл .час потеме |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)  2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Мероприятие «Улыбка мамы» к 8 марта  2. Родительское собрание по плану |
| ***Самоуправление*** | Совместное заседание актива класса и администрации школы по проведению весенних каникул |
| ***Спортивно -оздоровительное*** | 1. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.  2. 27 марта: Всемирный день театра. «Созвездие талантов» (смотр худ.сам.) |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Тематический классный час: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»  2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие в благотворительных акциях по плану РДДМ |
| **АПРЕЛЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский  урок «Космос – это мы!»  2. Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Общешкольный субботник  2. Просмотр онлайн- урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»  3. Часы общения по теме «День пожарной охраны». |
| ***Семейное*** | Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью. |
| ***Самоуправление*** | 1. Заседания актива класса  2. Конкурс среди старшеклассников «Лидерами не рождаются!» |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | Участие в программе ВФСК ГТО |
| ***Досуговая деятельность*** | Классное мероприятие «Апрельская капель» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» по плану РДДМ |
| **МАЙ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. Тематические классный час, посвященный Дню Победы  2. Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»  3. Кл.час: «Если вы есть – будьте первыми» ко Дню детских общественных организаций России; |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Час общения «День славянской письменности и культуры»  2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»  2. Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период |
| ***Самоуправление*** | 1. Рейд по проверке сохранности школьных учебников.  2. Линейка «Итоги года». |
| ***Спортивно -оздоровительное*** | Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО.  Награждение. |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!  2. Международный день семьи. Кл.часы по теме.  3. Праздник «Последний звонок» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические  беседы |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» по плану РДДМ |