**ГКОУ РД «Хамзаюртовский лицей Казбековского района»**

**Анализ выполнения пробного ОГЭ по математике в 9 классе от 14. 12. 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Номер пробного задания ОГЭ | Балл | Оценка |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 1 | Булачов М.М-Х. | + | + | + | + | + | - | - | + | - | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - |  | - | 10 | 3 |  |
| 2 | Булачова М.М. | + | + | + | + | - | + | - | + | - | - | + | - | - | + | + | + | - |  | - | - | - | 10 | 3 |  |
| 3 | Бутаев Дж.С. | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | - | - | + | + | + | - | 15 | 4 |  |
| 4 | Голоев Х.М. | о т с у т с т в о в а л  |  |
| 5 | Далгатов Ш.Х. | + | + | + | - | + | - | + | + | + | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 3 |  |
| 6 | Магомедов А.С. | + | + | - | + | - | - | + | + | - | - | + | - | - | + | + | - | + | + | - | + | - | 11 | 3 |  |
| 7 | Магомаев Х.М-Б. | + | + | + | + | + | - | - | + | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | - | + |  | 16 | 4 |  |
| 8 | Курахмаев И.С. | о т с у т с т в о в а л  |  |
|  | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 6 | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 |  |  |  |
| % выполнения | 100 | 100 | 83 | 66 | 50 | 33 | 50 | 100 | 50 | 33 | 100 | 66 | 50 | 33 | 66 | 33 | 33 | 50 | 16 | 22 | 0 |  |  |  |
| Средний балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,3** |  |
| % успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  |
| Качество знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **33** |  |

Пробный ОГЭ по математике (второй) проводился в 9 классе 14.12.2021 , учащимся было предложено 21 заданий из части 1 реального экзамена (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия»); и 6 заданий из части 2 (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия»). Распределение балльно – оценочной системы таково: 22 – 33 балла – «5»; 15 – 21 балла – «4»; 8 – 14 баллов – «3»; 0 – 7 баллов – «2».

Выполнение экзаменационной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Справились | Не справились |
| 1 | Числа и вычисления | 6 | 0 |
| 2 | Анализ диаграмм, таблиц, графиков | 6 | 0 |
| 3 | Числовые неравенства, координатная прямая | 5 | 1 |
| 4 | Действия со степенями и иррациональными выражениями | 4 | 2 |
| 5 | Графики функций | 3 | 3 |
| 6 | Уравнения | 2 | 4 |
| 7 | Простейшие текстовые задачи | 3 | 3 |
| 8 | Анализ диаграмм | 6 | 0 |
| 9 | Статистика, вероятности | 3 | 3 |
| 10 | Анализ диаграмм, таблиц, графиков | 2 | 4 |
| 11 | Арифметические и геометрические прогрессии | 6 | 0 |
| 12 | Числа, вычисления и алгебраические выражения | 4 | 2 |
| 13 | Расчеты по формулам | 3 | 3 |
| 14 | Неравенства и их системы | 2 | 4 |
| 15 | Практические задачи по геометрии | 4 | 2 |
| 16 | Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы | 2 | 4 |
| 17 | Окружность, круг и их элементы | 2 | 4 |
| 18 | Площади фигур | 3 | 3 |
| 19 | Фигуры на квадратной решётке | 1 | 5 |
| 20 | Выбор верного утверждения из геометрии | 2 | 4 |
| 21 | Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы | 0 | 0 |

Рекомендации:

1. Обобщить и систематизировать работу со степенями, одночленами и многочленами.
2. Продолжить работу по формированию навыка решения текстовых задач, различных степеней сложности.
3. Формировать навык по работе с уравнениями разных видов, провести проверку в виде зачета по всем типам уравнений.
4. Организовать качественную работу со слабыми учащимися .
5. Разработать индивидуальный маршрут для каждого из «слабых», по предотвращению неуспеваемости в рамках подготовки к ОГЭ в 9 классе.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

1.Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ

2.Провести работу над ошибками

3.Составить план индивидуальной работы с детьми,  получившими низкие баллы

4.Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков

5.Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

6.Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену

7.На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ

8.Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса

9.Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий

ОГЭ по математике.

**ГКОУ РД «Хамзаюртовский лицей Казбековского района»**

**Анализ выполнения пробного ОГЭ по математике в 9 классе от 23. 11. 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Номер пробного задания ОГЭ | Балл | Оценка |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 1 | Булачов М.М-Х. | + | + | - | + | + | - | - | + | - | + | - | + | + | - | - | - | - | - | - |  | - | 8 | 3 |  |
| 2 | Булачова М.М. | + | + | + | - | - | + | - | + | - | - | + | - | - | + | + | - | - |  | - | - | - | 8 | 3 |  |
| 3 | Бутаев Дж.С. | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | - | + | + | + | + | - | 16 | 4 |  |
| 4 | Голоев Х.М. | + | + | - | + | + | + | - | + | + | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 3 |  |
| 5 | Далгатов Ш.Х. | + | + | - | - | + | - | + | - | + | - | + | + | - | - | + | - | - | - | - | - | - | 8 | 3 |  |
| 6 | Магомедов А.С. | - | + | - | + | - | - | + | + | - | - | + | - | - | + | - | - | + | + | - | + | - | 9 | 3 |  |
| 7 | Магомаев Х.М-Б. | + | + | + | + | + | - | - | + | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | - | + |  | 16 | 4 |  |
| 8 | Курахмаев И.С. | + | - | - | + | + | + | + | - | + | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 3 |  |
|  | 7 | 7 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | - |  |  |  |
| % выполнения | 87 | 87 | 37 | 62 | 62 | 50 | 50 | 75 | 62 | 37 | 75 | 50 | 37 | 37 | 50 | 12 | 37 | 37 | 12 | 37 | - |  |  |  |
| Средний балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| % успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  |
| Качество знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **33** |  |

Пробный ОГЭ по математике (второй) проводился в 9 классе 23.11.2021 , учащимся было предложено 21 заданий из части 1 реального экзамена (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия»); и 6 заданий из части 2 (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия»). Распределение балльно – оценочной системы таково: 22 – 33 балла – «5»; 15 – 21 балла – «4»; 8 – 14 баллов – «3»; 0 – 7 баллов – «2».

                                    Выполнение экзаменационной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Справились | Не справились |
| 1 | Числа и вычисления | 7 | 0 |
| 2 | Анализ диаграмм, таблиц, графиков | 7 | 0 |
| 3 | Числовые неравенства, координатная прямая | 3 | 5 |
| 4 | Действия со степенями и иррациональными выражениями | 5 | 3 |
| 5 | Графики функций | 5 | 3 |
| 6 | Уравнения | 4 | 4 |
| 7 | Простейшие текстовые задачи | 4 | 4 |
| 8 | Анализ диаграмм | 6 | 2 |
| 9 | Статистика, вероятности | 5 | 3 |
| 10 | Анализ диаграмм, таблиц, графиков | 3 | 5 |
| 11 | Арифметические и геометрические прогрессии | 6 | 2 |
| 12 | Числа, вычисления и алгебраические выражения | 4 | 4 |
| 13 | Расчеты по формулам | 3 | 5 |
| 14 | Неравенства и их системы | 3 | 5 |
| 15 | Практические задачи по геометрии | 4 | 4 |
| 16 | Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы | 1 | 7 |
| 17 | Окружность, круг и их элементы | 3 | 5 |
| 18 | Площади фигур | 3 | 5 |
| 19 | Фигуры на квадратной решётке | 1 | 7 |
| 20 | Выбор верного утверждения из геометрии | 3 | 5 |
| 21 | Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы | 0 | 0 |

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

1.Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ

2.Провести работу над ошибками

3.Составить план индивидуальной работы с детьми,  получившими низкие баллы

4.Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков

5.Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

6.Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену

7.На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ

8.Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса

9.Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий

ОГЭ по математике.

Выводы:

1.     Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике

2.     Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».

3.     Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций

4.     Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.