**Пояснительная записка.**



В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста  учеников, цели по развитию и воспитанию личности младшего школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса, возможно, обеспечить целостность становления личности воспитанника. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это может, связано и с возрастными психологическими особенностями младших школьников.  Вместе с  учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества.

Детский коллектив - это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого. Воспитание в начальных классах, должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, т.к. основной задачей начального обучения считается создание условий для приобретения обучающимся позитивного социального опыта и оказание помощи ребенку в овладении естественными процессами своего развития, следовательно, в овладении приемами и способами поведения.

*Цель воспитательной работы в классе:*

* помочь ученикам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.
* воспитание общечеловеческих ценностей, культа семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

*Задачи воспитательной работы в классе:*

* воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, концертов, кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
* формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
* развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
* формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
* формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

**Циклограмма работы классного руководителя в течение года.**

*Ежедневно:*

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся на занятиях.
2. Организация дежурства по классу.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

*Еженедельно:*

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий по плану работы на данную четверть.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Работа с учителями-предметниками по ситуации.
5. Проведение классного часа.

*Ежемесячно:*

1. Решение хозяйственных вопросов (уборка класса)
2. Встреча с родительским комитетом.
3. Работа с активом класса.
4. Сбор статистических данных о классе. /Мониторинги/

*Один раз в четверть*:

1. Оформлением классного журнала по итогам окончания четверти.
2. Коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

*Один раз в год:*

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом

**Направления работы:**

*1. Организация коллективной деятельности, учеба*.

Задачи:

* развитие самоуправление на уровне класса;
* развитие умений и навыков учебной деятельности;
* развитие интереса к учебе как основной деятельности ученика.

2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания*

Задачи:

* формирование качеств, составляющих культуру поведения, воспитанного человека;
* формирование умений и навыков поведения в различных ситуациях;
* объяснение и разъяснение основных понятий, терминов, связанных с этой стороной жизни человека;
* знакомство с основными понятиями: совесть, нравственность, честь, достоинство, уважение, и т.п.;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к Родине, уважения родителей, осмысления ценности семьи.

3. *Приобщение к здоровому образу жизни и безопасность жизнедеятельности*.

Задача:

* формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
* формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.
* участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
* посещение секций и спортивных кружков.

*4. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родине и малой родины.*

Задачи:

* воспитание интереса к земле, на которой ты живешь;
* формирование багажа знаний по истории и знаменитым местам Тамбовской области, знаменательным датам;
* флора и фауна нашего края;
* наша родина: знаменательные даты и события, великие люди страны.

*5. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы*:

Задача:

* учащимся помочь правильно сориентироваться в выборе профессии, которой человек посвящает значительную часть жизни. Заниматься нелюбимым делом неприятное занятие, особенно если не знаешь, не умеешь, не обнаруживаешь в себе сил найти ему замену.
* познакомить с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, как и в каких учебных заведениях, им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к образованию

**СПИСОК 6 КЛАССА**

**Классный руководитель – Алиева М.И**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия | Имя | Отчество | Число, месяц, год рождения |
|  | Алиев | Мухаммад | Джабраилович | 21.09.11 |
|  | Атанов | Узайри | Хабибович | 17.03.11 |
|  | Исламова | умакусум | Гусейновна | 25.06.11 |
|  | Магомедова | Раяна | Магомедовна | 29.03.11 |
|  | Солиманов | Гаджимурад | Госейнов | 30.12.11 |
|  | Шаруханов | Шахбан | Гамзатович | 24.07.11 |

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6 КЛАССА**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МКОУ «МСОШ» работал над реализацией воспитательной проблемы: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями».

Работа классного руководителя с коллективом класса строилась на основе программы развития классного коллектива. В классе была создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед педагогами и учащимися. Самоуправление предполагало создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем ученики класса вырабатывали у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Заинтересованность учащихся в делах коллектива, стабильность деятельности ученического актива и постоянное расширение его прав и обязанностей – вот основные принципы существования классного коллектива. Некоторые виды деятельности полностью возглавлялись учащимся. Это помогало ученикам класса быть уверенным в успехе, верить в себя, чувствовать уважение к себе и своим возможностям

В течение года работа проводилась по следующим направлениям: познавательная деятельность, трудовая, художественная, общественная, спортивно – оздоровительная, деятельность – свободное общение, ценностно – ориентивочная.

По первому направлению – учащиеся принимали участие в предметных неделях, конкурсе чтецов, конкурсах проектов. По второму – принимали участие в трудовой деятельности: убирали территорию школьного двора. Именно в трудовой деятельности ребята проявляют активность и свои лучшие качества – взаимовыручку, бескорыстность, ответственность за порученное дело.

Приоритетными направлениями являются формирования гармонично развитой и национально сознательной личности, способной к саморазвитию, наделенной глубокой гражданской ответственностью, высокими духовными качествами, родственными и патриотическими чувствами. Приоритетные направления воспитательной деятельности :

- Гражданское воспитание;

- Патриотическое воспитание;

- Трудовое воспитание;

- Художественно - эстетическое воспитание;

- Правовое воспитание;

- Формирование здорового образа жизни.

В работе с классом основное внимание уделялось нравственному воспитанию: развитию самостоятельности, инициативы, ответственности и профилактике правонарушений.

1. Анализ эффективности целеполагания планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

Приоритетными воспитательными задачами прошедшего года были:

1) Вовлечение каждого ученика класса в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие познавательной деятельности в системе урочно – внеурочной деятельности;

3) Развитие физически здоровой личности;

4) Развитие соуправления учеников;

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

6) Выявление детских проблем, нахождение путей их решения;

7) Раскрытие и развитие детского творческого потенциала через классные мероприятия;

8) Формирование и развитие гражданской позиции.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

За прошедший год были проведены тематические классные часа по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

Так, были проведены классные часы:

1. «Международный день толерантности».

2. Урок мужества "В жизни всегда есть место подвигу".

3. Классный час по здоровому образу жизни.

4.«Неформальные объединения молодежи».

5.Классный час "Наше здоровье. Как сохранить здоровье в нездоровом обществе (нравственность, милосердие)

6.Классный час "Мастерская ценностных ориентаций «Уважение других дает повод к уважению самого себя».

7.Кл час «Не жалейте сердца… Добру откроются сердца»

8.Воспитательные часы, посвященные Всемирному дню прав ребенка «Мировая книга прав ребенка» (за статьями Конвенции прав ребенка)

9.Цикл классных часов по семейному и правовому воспитанию «Счастливое детство»

10.Цикл классных часов, бесед по теме «Олимпийское движение»

11.Кл/часы, посвященные Дню защитников Отечества «Я – патриот»

12.Классный час «Компьютеры. За и против»

13.Воспитательные часы «Уважение – ниточка, которая соединяет поколение».

14.Классный час « Простые правила здоровья »

15.Классный час «Правильно ли ты питаешься»

16.Классный час «Болезни века или Сделай свой выбор»

17.Тематические часы «Половое воспитание, взаимоотношения между юношами и девушками»

18.Воспитательные часы «Если хочешь изменить мир на лучше, начинай делать это из себя и сегодня »

19.Классный час «Польза спорта для организма подростка»

**2. Анализ развития коллектива класса:**

Класс как учебная единица является основной формой первичного коллектива школьников. Особенностью классного коллектива является личный контакт в нём учащихся, постоянное деловое и товарищеское общение между ними, и именно классный коллектив, в первую очередь, влияет на формирование морального облика каждого ученика. Эффективность этого влияния во многом зависит от сплочённости класса, от организации в нём разнообразной коллективной деятельности.

Большинство учащихся класса к учителям относятся с уважением, на уроках дисциплину не нарушают. Но некоторые учащиеся могут разговаривать на уроках, играть в телефон, на замечания реагируют адекватно. Учащиеся класса с позитивом относятся к школе, с удовольствием участвуют в уборке территории, благоустройстве двора.

В жизни коллектива особых негативных явлений не замечено. Большинство учащихся активно вовлекались в жизнедеятельность класса, участвовали во всех внеклассных мероприятиях. В начале учебного года проводили анкетирование: «Какие интересные дела ты предложил бы в план работы класса?» Затем проводили собрание, выбирали наиболее интересные дела и включали их в план работы. В конце каждой четверти анализировали участие учеников в деятельности класса и выясняем, что удалось провести, а что – нет.

Организаторами классных дел выступали сами учащиеся. Они проявляли инициативность и самостоятельность, помогали классному руководителю в разработке внеклассных мероприятий.

**3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.**

Оздоровление школьников – цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активная работа ведётся через классные часы и беседы в пропаганде здорового образа жизни, формировании осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре и стойкому убеждению в личной ответственности за состояние здоровья.

Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. Проводилось анкетирование, показавшее, что дети негативно относятся к вредным привычкам, тянутся к спорту. В школе выработана программа «Здоровый образ жизни», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу. В рамках этой программы проводятся дни здоровья, спорта и туризма, учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Несколько раз в год учащиеся проходят медосмотр у различных специалистов. Диагностические исследования показывают, что отрицательных сдвигов в состоянии здоровья не наблюдается, однако не наблюдается и снижение распространённости среди детей поведенческих факторов риска.

В школе соблюдается тепловой режим, что влияет на снижение количества инфекционных заболеваний. В классах всегда убрано, ежедневно проводится влажная уборка, помещения проветриваются. В течении года в классе дежурили сами учащиеся. Учащиеся класса всегда приходят в школу в чистой школьной форме, соблюдают гигиенические нормы и правила. В целях профилактики сколиоза и формировании правильной осанки учителя-предметники правильно размещают учащихся при посадке, учитывая состояние здоровья и рост учащихся. В классах используется мебель, соответствующая росту учащихся.

Учителя и классный руководитель на своих уроках и внеклассных мероприятиях создают ситуации успеха, направленные на то, чтобы учащиеся чувствовали уверенность в своих силах, озвучивают цели урока, стараются создать деятельную благожелательную атмосферу.

Классный руководитель содействует созданию в классе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося, а так же установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Учителем осуществлялись консультирование родителей по вопросам социальной адаптации, способствует предоставлению ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности. Классный руководитель осуществляет комплексную профилактическую работу среди обучающихся класса по проблемам злоупотребления наркотическими и другими психоактивными веществами, организует и применяет систему мер, направленных на социальное оздоровление детей «группы риска» и формирование их нравственно-правовой устойчивости, налаживает взаимоотношения в коллективе, препятствовать психическому насилию над личностью ребенка.

**4. Анализ работы органов самоуправления:**

Цель классного самоуправления - организация жизнедеятельности коллектива, результатом которой должны стать желание и умение каждого ученика заниматься самовоспитанием.

Задачи самоуправления:

1.Развитие творчества, инициативы у учащихся, формирование жизненной позиции.

2.Развитие отношений заботы друг о друге, уважения к старшим.

3.Развитие и проявление индивидуальности и способностей каждого члена ученического коллектива.

В нашем классе действует ученическое самоуправление. Его деятельность направлена на приобщение учащихся к участию в решении вопросов организации жизни коллектива класса, достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня; воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Деятельность органов самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся: поддержание порядка и дисциплины в классе, организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся - экскурсий, вечеров, походов, выездов, отдыха и развлечений.

Актив класса мы выбираем обычно на один год. В течение года многим ученикам даём временные поручения. Участие в органах самоуправления влияет на воспитание и развитие личности учащихся. Они учатся самостоятельно составлять сценарии, презентации к различным праздникам, учатся доводить начатое дело до конца, планировать работу, экономно использовать свободное время. В учащихся вырабатываются организаторские способности.

В течение года было проведено 4 родительских собраний (протоколы)

«Знакомство с Уставом школы, обсуждение прав и обязанностей учащихся и родителей. Ознакомление с внутренним распорядком школы: школьная форма; режим питания; участие в кружках и секциях.

«Итоги 1 четверти. Наши успехи и неудачи. Беседа-презентация: «У сильного всегда бессильный виноват»

«Итоги 2 четверти. Обращения родителей на сайты города. Наши успехи и неудачи. Беседы- презентация: «Авторитет родителей и его влияние на личность ребенка».

«Итоги 3 четверти. О предупреждении детского травматизма и соблюдении детьми комендантского часа. Проблемы воспитания правовой культуры у подростков. Беседа-презентация: «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)»

«Итоги 4 четверти. Беседа: «Склонности и интересы подростка в выборе профессии». Планы на будущее». Планирование ремонтных работ по благоустройству класса.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы, а также родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса.

**Выводы:**

Главное достижение классного коллектива за прошедший год- это повышение уровня самостоятельности, появление зачатков умений положительно влиять на своих сверстников, развитие культуры жизненного самоопределения, повышение качества знаний. Я считаю, что этого удалось добиться благодаря накопленному положительному опыту и тесной взаимосвязи с родителями, учителями-предметниками, представителями других инфраструктур.

Классный руководитель Шаруханов А.А.

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы классного руководителя. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **6 класс** | |
| 1. *Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.* | - наблюдение  - анкетирование  - сотрудничество с психологической службой школы для изучения психического состояния учащихся и возможной коррекции поведения учащихся. |
| 1. *Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.* | - формирование традиций в классе, проведение праздников: «День рождения класса», «Здравствуй Новый год!», «День сюрпризов»  - внутриклассные коллективные творческие дела (по предложению детей и родителей): например, выставка «Моя мама» ко Дню матери |
| 1. *Формирование и развитие коллектива класса* | - выбор актива класса, проведение классных собраний  - проведение классных часов по следующим блокам: а) познай себя, б) познай другого, в) элементы общения, г) основы этикета, д) в мире много интересного |
| 1. *Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам* | - контроль за успеваемостью учащихся класса  - работа с родителями и учителями по преодолению сложившийся ситуации  - сотрудничество с психологической службой школы |
| 1. *Работа с учителями-предметниками* | - Беседы  - Памятки  - Привлечение учителей на родительские собрания |

**3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: цикл занятий «Разговоры о важном

# 4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

|  |  |
| --- | --- |
| **6 класс** | |
|  |  |
| ***На уровне класса****:* | - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;  - через деятельность актива класса реализующих выполнение следующих функций:   * Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; * Организация дежурства по классу и школе; * Выпуск и работа классного уголка; * Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; * Представление кандидатур обучающихся для награждения; |
| ***На индивидуальном уровне:*** | * Участие в планировании***,*** организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; * Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях; * Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, мероприятий |

# 6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы;

- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;

- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе школьных, всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**7. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- выработка внутренних правил поведения для класса во время уроков, перемены, в столовой с их обсуждением на классном собрании.

**8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **На групповом уровне:** | - Проведение родительских собраний, круглых столов  - Анкетирование  - Выборы родительского актива класса  - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей |
| ***На индивидуальном уровне:*** | - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;  - индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |

**Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости**: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

**Приоритетная форма организации работы** с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Данный модуль реализуется в рамках всероссийского движения детей и молодежи, через различные акции:

* Дни единых действий РДДМ
* Участие в Проекте «Большая перемена»
* Всероссийская акция «Кросс наций»
* Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях
* Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects
* Участие в благотворительных акциях
* Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»
* Участие во Всероссийском Эко-проекте
* «На связи с природой»

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | Классные часы и беседы:  1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября 100-летие Расула Гамзатова  15 сентября День единства народов Дагестана |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Линейка «Здравствуй, школа!».  2. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» и  «Дню учителя» |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Сбор данных об одаренных обучающихся  2. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.  3.Международный день распространения грамотности. Классное мероприятия по теме |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классной комнаты)  2. Организация дежурства в классе  3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Рейд в семьи учащихся |
| ***Самоуправление*** | 1. Выборы органов самоуправления в классах  2. Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24  уч. год»  3. Оформление классного уголка |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».  2. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.  3. Беседы в классе по ПДД  4. Корректировка/заполнение социального паспорта класса. |
| **Детские общественные объединения** | Дни единых действий РДДМ по плану РДДМ |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. Классный час «Люди пожилые, сердцем молодые», посвященные Международному дню пожилых людей.  2. День памяти политических репрессий. Урок Памяти  5 октября: День учителя; |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»  2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | 1. Операция «Чистый двор – чистая школа!»  2. Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»  3. Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»  4. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя  2. Родительское классное собрание по плану  Третье воскресенье октября: День отца. |
| ***Самоуправление*** | 1. Заседания органов самоуправления в классах  2. Рейд по соблюдению учебной дисциплины |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. День Здоровья  2. Участие в программе ВФСК ГТО |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | 1. Проф. беседа «Дисциплина в школе»  2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Встреча с представителем ПДН ОМВД России  2. Всемирный день защиты животных. Классный часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»  3. Заседание Совета профилактики |
| ***Детские общественные объединения*** | Дни единых действий РДДМ по плану РДДМ |
| **НОЯБРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. День народного единства. Классный час  2. Кл.час«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».  3.День Государственного герба Российской Федерации. |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Организация и проведение предметных недель  2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам  3. День словаря. Классные мероприятия по теме |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Дежурство по школе  2. Беседа «Твое профессиональное будущее»  Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Родительское собрание по плану  2. Конкурс сочинений ко дню матери |
| ***Самоуправление*** | Совместное заседание актива класса и родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. Участие в программе ВФСК ГТО  2. Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!» |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Международный день толерантности. Классный час по данной тематике  2. День матери в России. Классный час «Мамы всякие важны!»  3. Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»  4. Организация осенних каникул |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Акция «Внимание! Дорога!»  2. Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением. |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие в Проекте «Большая перемена» по плану РДДМ |
| **ДЕКАБРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1.День Неизвестного солдата. Классный час  2.День Героев Отечества. Классный час «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»  3. День Конституции РФ. Час общения «Главный  Закон Жизни!» |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по запросу администрации.  2. Дежурство по школе |
| ***Трудовое, профориентационнае*** | 1. Мастерская «Новый год к нам мчится…»  2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверть |
| ***Самоуправление*** | Заседания актива класса по организации проведения новогодних мероприятий |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. Веселые зимние старты |
|  | 2. Участие в программе ВФСК ГТО |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Подготовка и проведение  праздников «Однажды на Новый год…»  2. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку, выполненную своими руками  3. Участие в школьном конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Международный день инвалидов 2. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.   2. Час общения «Правовой лабиринт» |
| ***Детские общественные объединения*** | Всероссийская акция «Кросс наций» по плану РДДМ |
| **ЯНВАРЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.  2. Классный час «Герои СВО»  3. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Кл.час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»  2. Классный час «Еще не студенты, но все же…» ко Дню российского студенчества  3. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»  2. Индивидуальная консультации с родителями проблемных детей |
| ***Семейное*** | 1. Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в классе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. |
| ***Самоуправление*** | Заседания актива класса |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. Зимняя школьная спартакиада  2. Участие в программе ВФСК ГТО  3. Проведение тематического классного часа по ЗОЖ  4. Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул |
| ***Досуговая деятельность*** | Организация зимних каникул |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях по плану РДДМ |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. Час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана.  2. Классный час «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве!»  3. Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» к 23 февраля  4. 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Классный час: « Международный день родного языка»  8 февраля: День российской науки |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | 1. Субботник «Любимая школа самая чистая»  2. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Встреча с инспектором ПДН.  «Что есть Закон?» |
| ***Семейное*** | 1. Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»  2. Родительское собрание по плану |
| ***Самоуправление*** | Заседания актива класса |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | 1. Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества. |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Классное досуговое мероприятие «От солдата – до генерала»  2. Общешкольное мероприятие «Аты-баты» |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects |
| **МАРТ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. День воссоединения Крыма и России. Кл .час по теме |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)  2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Мероприятие «Улыбка мамы» к 8 марта  2. Родительское собрание по плану |
| ***Самоуправление*** | Совместное заседание актива класса и администрации школы по проведению весенних каникул |
| ***Спортивно -оздоровительное*** | 1. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.  2. 27 марта: Всемирный день театра. «Созвездие талантов» (смотр худ. сам.) |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Тематический классный час: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»  2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие в благотворительных акциях по плану РДДМ |
| **АПРЕЛЬ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский  урок «Космос – это мы!»  2. Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Общешкольный субботник  2. Просмотр онлайн- урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»  3. Часы общения по теме «День пожарной охраны». |
| ***Семейное*** | Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью. |
| ***Самоуправление*** | 1. Заседания актива класса  2. Конкурс среди старшеклассников «Лидерами не рождаются!» |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | Участие в программе ВФСК ГТО |
| ***Досуговая деятельность*** | Классное мероприятие «Апрельская капель» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» по плану РДДМ |
| **МАЙ** | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 1. Тематические классный час, посвященный Дню Победы  2. Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»  3. Кл.час: «Если вы есть – будьте первыми» ко Дню детских общественных организаций России; |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | 1. Час общения «День славянской письменности и культуры»  2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам |
| ***Трудовое, профориентационное*** | 1. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |
| ***Семейное*** | 1. Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»  2. Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период |
| ***Самоуправление*** | 1. Рейд по проверке сохранности школьных учебников.  2. Линейка «Итоги года». |
| ***Спортивно -оздоровительное*** | Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО.  Награждение. |
| ***Досуговая деятельность*** | 1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!  2. Международный день семьи. Кл. часы по теме.  3. Праздник «Последний звонок» |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | 1. Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические  беседы |
| ***Детские общественные объединения*** | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» по плану РДДМ |